

Anti-pestprotocol

1. Inleiding.

Waarom een anti-pestprotocol?

Wat kun je van een school verwachten die zegt het pesten serieus te nemen?

Sport IKC Het Startblok wil haar kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. De leerkrachten bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een veilig klimaat in een prettige werksfeer in de klas en op het schoolplein. In veruit de meeste gevallen lukt dit door de ongeschreven regels aan te bieden, deze te onderhouden, maar soms is het gewenst om duidelijke afspraken met de kinderen te maken. Een van die duidelijke regels is dat kinderen met respect met elkaar dienen om te gaan. Dat het niet altijd als vanzelfsprekend wordt ervaren, geeft aan dat we het kinderen moeten leren en daar dus energie in moeten steken. Ons pedagogisch uitgangspunt is dat alle kinderen met elkaar moeten *leren* omgaan.

Dat leerproces verloopt meestal vanzelf goed, maar het kan ook voorkomen dat een kind in een enkel geval systematisch door andere kinderen wordt gepest. Dan kan een kind zodanig in de knoop komen met zijn schoolomgeving, dat de ongeschreven regels van de leerkracht niet meer voldoende de veiligheid bieden en daarmee de gewenste ontwikkeling onderbreken. In een dergelijk geval is het van groot belang dat de leerkracht onder ogen ziet, dat er een ernstig probleem in zijn of haar groep is. In een klimaat waarin het pesten gedoogd wordt, worden ook de pedagogische structuur en de veiligheid daarin ernstig aangetast. Voor onze school is dat een niet te accepteren en ongewenste situatie. Dit protocol is een vastgelegde wijze waarop we het pestgedrag van kinderen in voorkomende gevallen benaderen. Het biedt alle betrokkenen duidelijkheid over de impact, ernst en ook specifieke aanpak van dit ongewenste gedrag.

2. Het anti-pestprotocol van Sport IKC Het Startblok

Op de informatieavond aan het begin van het schooljaar zal het anti-pestprotocol aan de orde worden gesteld.

Het anti-pestprotocol wordt met de kinderen besproken

Protocol: regels tegen pesten

1. Doe niets bij een ander, wat je zelf ook niet wilt.
2. Gebruik geen geweld.
3. Kom voor een ander op.
4. Probeer met elkaar over het probleem te praten.
5. Zeg "Stop" als er iets gebeurt dat je niet wilt.
Stopt de ander niet, ga dan naar de meester of juf.

Met dit protocol verplichten we ons tot het volgende:

- hulp bieden aan het gepeste kind
- hulp bieden aan de pester
- hulp bieden aan de zwijgende middengroep
- hulp bieden aan de leerkracht
- hulp bieden aan de ouders
- het bewust maken en bewust houden van alle betrokkenen van het probleem
- het aanstellen van een vertrouwenspersoon op school
- het aanleggen van toegankelijke, goede informatie over het probleem "pesten" (zie achtergrondinformatie)

3. Hoe in eerste instantie te handelen.

We gaan als volgt te werk wanneer kinderen (of bij monde van hun ouders/verzorgers) aangeven dat ze gepest worden:

- Als pesten voorkomt ziet de school dat als een probleem. Een probleem dat we willen aanpakken en oplossen.
Wat kunt u doen, als u denkt dat er wordt gepest?
De leerkracht van het kind dat wordt gepest is degene die het eerst verantwoordelijk is. Deze kan waarschijnlijk het beste inschatten hoe ernstig het probleem is en daarop inspelen. De leerkracht weet dat bij pesten altijd vijf partijen betrokken kunnen zijn: de pester, het gepeste kind, de leerkracht, de andere kinderen in de groep en de ouders.
- Allereerst hanteren we de L.S.D. methode toe: Luisteren, Samenvatten en Doorvragen.
- Tijdens het gesprek worden vragen gesteld als:
 - Is het vaker gebeurd?
 - Zijn er afspraken met je meerster/juf?
 - Heb je er zelf al over gepraat met de pester(s)?
- Wanneer het gepeste kind zijn/haar verhaal verteld heeft, vindt er een gesprek met de pester(s) plaats en ook daar wordt de L.S.D. methode toegepast.
- Is er iets gebeurd dat echt niet door de beugel kan, wordt er contact opgenomen met de leerkrachten van de desbetreffende kinderen.
- De leerlingendossiers kunnen worden geraadpleegd om na te gaan of er in een eerder stadium ook al sprake was van pestgedrag of gepest worden.